

Robótica

Programação por demonstração

IPT

Carlos Ferreira

Organização da Apresentação

- Programação
- Métodos para programação de robôs
- Programação por aprendizagem

Programação:

- Programação é mais do que uma trajectória no espaço:
 - Informação dos sensores
 - Guardar informação em BD
 - Comunicar com outros PCs

Métodos para programação de robôs:

Programação por aprendizagem:

1^a a ser utilizada (ensino por demonstração,
década de 60)

Linguagens textuais

Similares a programação de computadores,
década de 70

Robôs de sequência

Programação por fim de curso

Programação por aprendizagem:

Dois métodos:

- Mecanizada
- Manual

Programação por aprendizagem:

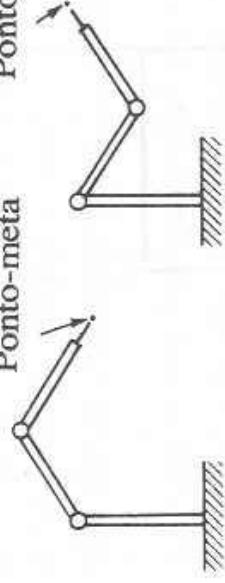
Programa como trajectória no espaço:

É trajectória do órgão terminal

Robô possui 6 eixos ($3+3$)

É necessário guardar conjunto de 6 coordenadas

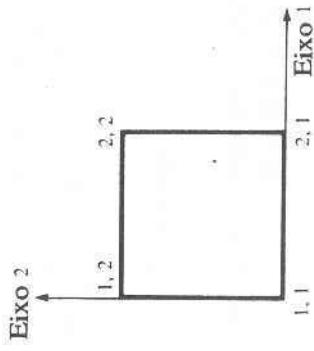
Mas sistema não é único:



Assim não é trajectória no espaço mas sequência de coordenadas das juntas

Programação por aprendizagem:

Problema de definir uma sequência de pontos no espaço:

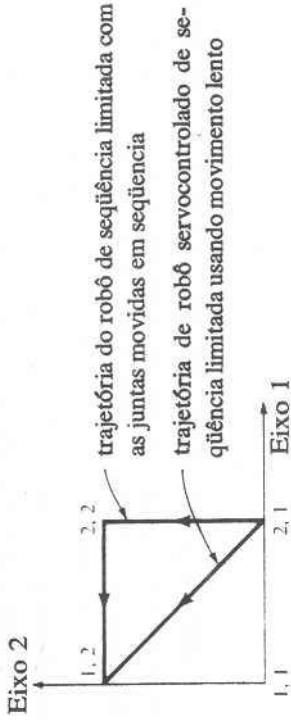


Passo	Movimento	Comentários
1	1,1	Deslocar para o canto inferior esquerdo
2	2,1	Deslocar para o canto inferior direito
3	2,2	Deslocar para o canto superior direito
4	1,2	Deslocar para o canto superior esquerdo
5	1,1	Deslocar-se de volta para a posição de partida

Programação por aprendizagem:

Podem -se, nalguns casos, movimentar mais do que um eixo de cada vez passando por pontos não endereçáveis:

Passo	Movimento	Comentários
1	1,1	Deslocar-se para o canto inferior esquerdo
2	2,1	Deslocar-se para o canto inferior direito
3	1,2	Deslocar-se para o canto superior esquerdo
4	1,1	Deslocar se de volta para a posição inicial



Programação por aprendizagem:

Métodos para definir pontos no espaço:

- Movimentos das juntas
- Movimentos em XYZ (cartesianas)
- Movimentos por coordenadas da ferramenta

Programação por aprendizagem:

Razões para definir pontos no espaço:

- Definir posição de trabalho para o órgão terminal
- Evitar obstáculos

Programação por aprendizagem:

Controlo de velocidade (regulação):

- A maior parte dos robôs permite-o.

Serve para ter velocidades baixas perto de obstáculos e altas noutras locais

Programação por aprendizagem:

Interpolação de movimento:

- Exemplo de robô cartesiano



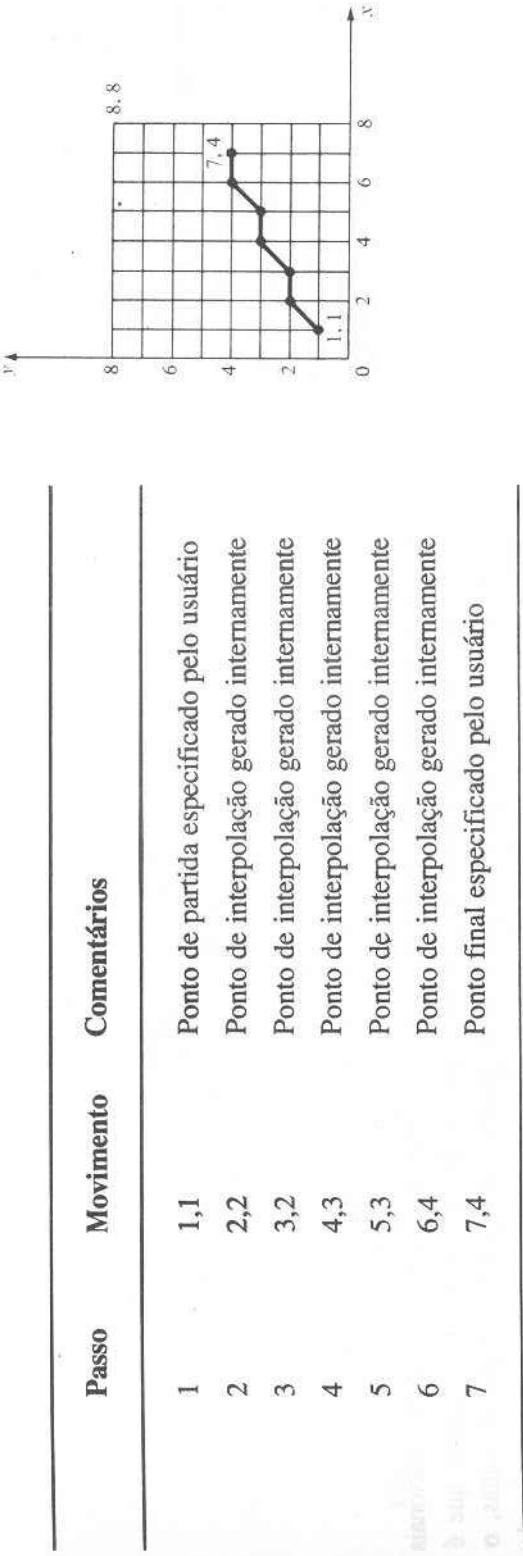
Programação por aprendizagem:

Interpolação de juntas:

- O controlador determina o movimento de cada junta
 - Selecciona a que leva mais tempo
 - Divide cada movimento em passo e divide pelo tempo da mais demorada

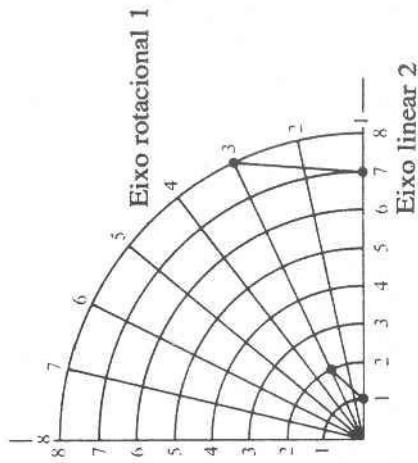
Programação por aprendizagem:

Interpolação de juntas:
Exemplo (carteziano):



Programação por aprendizagem:

Interpolação de juntas:
Exemplo (cilíndrico):



Programação por aprendizagem:

Interpolação linear:

- Trajectória como sendo linha entre dois pontos

Interpolação circular:

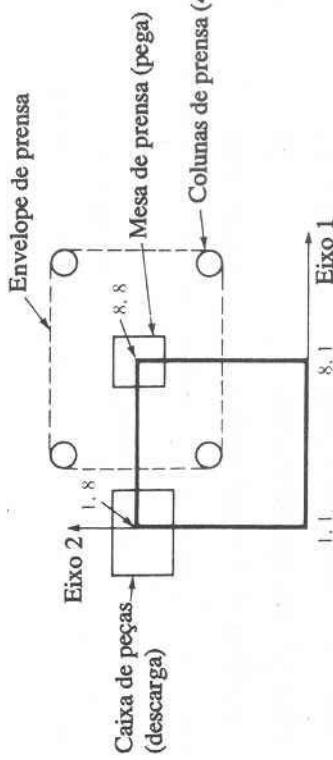
- Trajectória como sendo círculo (3 pontos)

Movimentos irregulares:

- Registo de uma série de pontos (pontos endereçáveis mais próximos do caminho

Programação por aprendizagem:

Comandos SIGNAL M, WAIT N



Passo	Movimento ou sinal	Comentários
0	1,1	Início na posição de partida
1	8,1	Movimento para a posição de espera
2	WAIT 11	Espere para a prensa abrir
3	8,8	Movimento até o ponto de pegar
4	SIGNAL 5	Sinal para a garra fechar-se
5	8,1	Movimento para posição segura
6	SIGNAL 4	Sinal para a prensa atuar
7	1,1	Movimento em volta da coluna da prensa
8	1,8	Movimento para a bandeja
9	SIGNAL 6	Sinal para a garra abrir-se
10	1,1	Movimento para a posição segura

Programação por aprendizagem:

Comando DELAY X SEC :

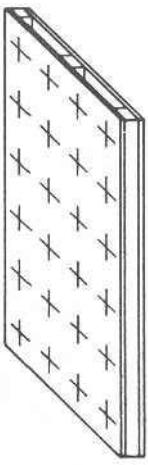
Passo	Movimento ou sinal	Comentários
0	1,1	Começo na posição inicial
1	8,1	Movimento para a posição de espera
2	WAIT 11	Espera-a para a prensa abrir-se
3	8,8	Movimento para o ponto de pega
4	SIGNAL 5	Sinal para a garra fechar-se
5	DELAY 1 SEC	Espera para a garra fechar-se
6	8,1	Movimento para posição segura
7	SIGNAL 4	Sinal para a prensa que a garra está salva
8	1,1	Movimento em volta da coluna da prensa
9	1,8	Movimento para a bandeja de carga
10	SIGNAL 6	Sinal para a garra abrir-se
11	DELAY 1 SEC	Espera para a garra abrir-se
12	1,1	Movimento para posição inicial

Programação por aprendizagem:

Ramificações

Name do ponto	Explicação
SAFE	Localização segura para iniciar e parar o ciclo
PICK UP	Localização da pega de peça no final da calha
INTER	Ponto intermediário acima da calha para passar por cima
LOC1	Localização da 1 ^a posição no palete
LOC2	Localização da 2 ^a posição no palete
:	:
LOC24	Localização da 24 ^a posição no palete
ABOVE1	Localização acima da 1 ^a posição no palete
:	:
ABOVE24	Localização acima da 24 ^a posição no palete.

Programação por aprendizagem:



Palete com 24 posições usado para ilustrar a técnica de ramificação em programas de robôs.

Programação por aprendizagem:

Passo	Comando	Comentários
1	MOVE SAFE	Movimentar-se até a posição segura de partida
2	WAIT 11	Esperar para o sinal de partida na linha 11 (A seguinte parte do programa comanda o robô para pegar a primeira peça.)
3	MOVE INTER	Ir para o ponto intermediário acima da calha
4	WAIT 12	Aguardar a próxima peça da calha
5	SIGNAL 5	Abrir a garra
6	MOVE PICK UP	Movimentar a garra para pega da peça
7	SIGNAL 6	Fechar a garra
8	MOVE ENTER	Ir para o ponto intermediário acima da calha
9	MOVE ABOVE1	Movimentar-se até o ponto acima da 1 ^a posição da paleta
10	MOVE LOCI	Posicionar a peça na 1 ^a posição da paleta
11	SIGNAL 5	Abrir a garra <i>(continua na próxima sequência)</i>

Programação por aprendizagem:

Passo	Comando	Comentários
12	MOVE ABOVE1	Afastar-se lentamente do ponto de pega (A parte seguinte do programa comanda o robô para a pega da segunda peça.)
13	MOVE INTER	Ir para o ponto intermediário acima da calha
14	WAIT 12	Esperar pela peça seguinte da calha
15	SIGNAL 5	Abrir a garra
16	MOVE PICKUP	Movimentar a garra para a pega da peça
17	SIGNAL 6	Fechar garra
18	MOVE INTER	Partir para o ponto intermediário acima da calha
19	MOVE ABOVE2	Movimentar-se até o ponto acima da 2ª posição na paleta
20	MOVE LOC2	Posicionar a peça na segunda posição no palete
21	SIGNAL 5	Abrir a garra
22	MOVE ABOVE2	Afastar-se lentamente do ponto de pega (As partes anteriores do programa são repetidas para as 21 peças seguintes.)
:	:	
232	MOVE INTER	(A parte seguinte do programa comanda o robô para a pega da 24ª peça.)
233	WAIT 12	Ir para o ponto intermediário acima da calha
234	SIGNAL 5	Esperar pela peça seguinte da calha
235	MOVE PICKUP	Abrir a garra
236	SIGNAL 6	Movimentar a garra para a pega da peça
237	MOVER INTER	Fechar a garra
		Partir para o ponto intermediário acima da calha

(continua na página seguinte)

Programação por aprendizagem:

(continuação)

Passo	Comando	Comentários
238	MOVE ABOVE24	Movimentar-se para o ponto acima da 24 ^a posição na paleta
239	MOVE LOC24	Posicionar a peça na 24 ^a posição da paleta.
240	SIGNAL 5	Abrir garra
241	MOVE ABOVE2	Afastar-se lentamente do ponto de pega (O palete está agora cheio.)
242	MOVE INTER	Ir para a posição intermediária segura
243	SIGNAL 7	Assinalar que o palete está cheio.

Programação por aprendizagem:

Essa parte do programa é repetida abaixo, indicando onde ocorreu a subdivisão (o que se segue é a subtarefa de busca):

13	MOVE INTER	Ir para o ponto intermediário acima da calha
14	WAIT 12	Esperar pela próxima peça na calha
15	SIGNAL 5	Abrir a garra
16	MOVE PICKUP	Movimentar a garra para a pega
17	SIGNAL 6	Fechar a garra
18	MOVE INTER	Partir para o ponto intermediário acima da calha
		(O que se segue é a subtarefa de “pôr”.)
19	MOVE ABOVE2	Movimentar-se para o ponto acima da segunda posição no palete
20	MOVE LOC2	Posicionar a peça na segunda posição do palete
21	SIGNAL 5	Abrir a garra
22	MOVE ABOVE2	Afastar-se lentamente do ponto de pega

Programação por aprendizagem:

BRANCH FETCH	Indica que o que se segue é a ramificação FETCH
MOVE INTER	Ir para o ponto intermediário acima da calha
WAIT 12	Esperar pela próxima peça da calha
SIGNAL 5	Abrir a garra
MOVE PICKUP	Movimentar a garra para a pega da peça
SIGNAL 6	Fechar a garra
MOVE INTER	Ir para a posição intermediária acima da calha
END BRANCH	Isto é o fim da ramificação
BRANCH PLACE	Indica que o que se segue é ramificação PLACE
MOVE Z(-50)	Posicionar a peça no palete
SIGNAL 5	Abrir a garra para soltar a peça
MOVE Z(+50)	Afastar-se do ponto de pega
END BRANCH	Isto é o fim da ramificação

Programação por aprendizagem:

MOVE ABOVE2 Movimentar-se para o ponto acima da 2^a posição do palete
PLACE Chamar a ramificação PLACE para execução

Passo	Comando	Comentários
1	BRANCH FETCH	Indica que o que se segue é a ramificação FETCH
2	MOVE INTER	Ir para o ponto intermediário acima da calha
3	WAIT 12	Esperar pela próxima peça da calha
4	SIGNAL 5	Abrir a garra
5	MOVE PICKUP	Movimentar a garra para a pega da peça
6	SIGNAL 6	Fechar a garra
7	MOVE INTER	Partir para o ponto intermediário acima da calha
8	END BRANCH	Isto é o final da ramificação
9	BRANCH PLACE	Indica que a seguinte é a ramificação PLACE.

(continua na página seguinte)

Programação por aprendizagem:

Passo	Comando	Comentários
1	BRANCH FETCH	Indica que o que se segue é a ramificação FETCH
2	MOVE INTER	Ir para o ponto intermediário acima da calha
3	WAIT 12	Esperar pela próxima peça da calha
4	SIGNAL 5	Abrir a garra
5	MOVE PICKUP	Movimentar a garra para a pega da peça
6	SIGNAL 6	Fechar a garra
7	MOVE INTER	Partir para o ponto intermediário acima da calha
8	END BRANCH	Isto é o final da ramificação
9	BRANCH PLACE	Indica que a seguinte é a ramificação PLACE.

(continua na página seguinte)

Programação por aprendizagem:

(continuação)

Passo	Comando	Comentários
10	MOVE Z(-50)	Posicionar a peça no palete
11	SIGNAL 5	Abrir a garra para soltar a peça
12	MOVE Z(+50)	Afastar-se do ponto de pega
13	END BRANCH	Isto é o fim da ramificação
14	MOVE SAFE	Movimentar o robô para a posição segura de partida
15	WAIT 11	Esperar pelo sinal de partida na linha 11.
16	FETCH	Buscar a 1 ^a peça
17	MOVE ABOVE1	Movimentar-se para a 1 ^a posição
18	PLACE	Pôr a 1 ^a peça
19	FETCH	Buscar a 2 ^a peça
20	MOVE ABOVE2	Movimentar-se para a 2 ^a posição
21	PLACE	Pôr a 2 ^a peça
:	:	:
85	FETCH	Buscar a 24 ^a peça
86	MOVE ABOVE24	Movimentar-se para a 24 ^a posição
87	PLACE	Pôr a 24 ^a peça
88	MOVE INTER	Ir para a posição intermediária segura
89	SIGNAL 7	Assinalar que o palete está cheio

FIM

IPT - Carlos Ferreira